

Πάμ' εκλογές; (Δ' ΕΛΜΕ-Θ)

- Πάμ' εκλογές;
- Γιατί ρωτάς;
- Όπως κάθε χρόνο;
- Ναι, γιατί;
- Από συνήθεια;
- Έλα τώρα μωρέ..
- Στις 15 του μήνα;
- Είναι «ημέρα συνδικαλιστικής άδειας» !
- Κάτι σαν «διευκολυντική»;
- Όχι «σαν»!
- Αλλιώς θα κάνουμε μάθημα;
- Το λέει, δεν το λέει;
- Εκπρωτική κάρτα θα πάρουμε;
- Μάλλον, δεν είπανε..
- Ωρομίσθιοι θα συμμετέχουν;
- Ναι!
- Γιατί παλιά δεν...
- Παλιά δεν έλεγε η ΟΛΜΕ **«Άμεση κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων»**
- Ε πώς δεν τόλεγε; εγώ το είδα και γραμμένο..
- Τόλεγε...ε... Τόλεγε και δεν τόλεγε. Τώρα το λέει όλη η κοινωνία!
- Νόμιζα ότι οι εκλεγμένοι, οι μπροστάρηδες είναι για να τα λένε πρώτοι
- Τέλος πάντων, αυτό τώρα είναι ξεκάθαρο, είναι διάχυτο. Στα κανάλια, στο ιντερνετ
- Λες για τους σταζιέρ.. τους ομήρους του συστήματος γενικότερα...
- Ναι ντε!
- Τι άλλο λέει η ΟΛΜΕ φέτος;
- **«Όχι στην αξιολόγηση-χειραγώγηση των εκπαιδευτικών και την αμφισβήτηση της μόνιμης εργασίας»**
- Για την εκτός αξιολόγησης χειραγώγηση λέει;
- Όχι. Άκου όμως αυτό: **«Όχι στη στοχοποίηση των εκπαιδευτικών για τις πελατειακού τύπου πολιτικές που άσκησαν όλες οι κυβερνήσεις»**
- Ολίγο κι υποκριτικά όψιμο ακούγεται κι αυτό. Πωλητής-Αγοραστής λειτουργούν τόσα χρόνια.. και γύρω-γύρω, άκρα του τάφου σιωπή...
- Προβοκάτορας είσαι;
- Εγώ;
- Εξ άλλου αυτά όλα τα λέει η ΟΛΜΕ
- Και η Δ ΕΛΜΕ-Θ τι λέει;
- «Ευχαριστώ Παρακαλώ». Τι ρωτάς; Οι άλλες ΕΛΜΕ τι λένε; Θα παίξουμε με τις λέξεις, θα τα ισοπεδώσουμε όλα;
- Τι να πω κι εγώ με λίγα μόνο λόγια;
- Γιατί, χρειάζεται να πεις;
- Ε, τότε τι συζητάμε;
- Για τη «στοχοποίηση», για τη «χειραγώγηση», για..
- Τα είπαμε αυτά

- Για το ασφαλιστικό
- Τώρα, σώθηκες. Εδώ ιατροφαρμακευτική, οδοντίατρο δεν πληρώνει το δημόσιο
- Και ποιος φταίει; Ε.. να πούμε για τον εισαγωγικό μισθό!
- Τα 1.400;
- Κάποιοι είπαν και 1.800 καθαρά
- Και το έλλειμμα; Το χρέος; Οι “Greek statistics”;
- Υπάρχει διεθνής κερδοσκοπία. Εξάλλου τι τ’ ανακατεύεις; Είναι δικά μας θέματα;
- Ποιος δίνει έδαφος στην κερδοσκοπία; Ποιανού θέματα είναι;
- Αυτών που είναι δίπλα, βλέπουνε, ακούνε και δεν μιλάνε
- Γιατί εμείς μιλάμε;
- Δεν είμαστε δίπλα στο ταμείο εμείς
- Είμαστε δίπλα στο *αύριο*
- Πολύ μακριά το πας...
- Μακριά είναι τα ομόλογα, τα καρτέλ, τα βατοπέδια, οι άγονες γραμμές, τα...;
- 50, 100, άντε 200 άτομα ήτανε
- Και οι εκατοντάδες χιλιάδες;
- Μίλησαν στις εκλογές. Έδιωξαν την κυβέρνηση που ανέχθηκε τους ανίκανους και τους λωποδύτες
- Διώξαν και τις αιτίες που δημιουργούν αυτά τα φαινόμενα; Δεν έγιναν πρώτη φορά αυτά.. ή μήπως μίλησαν για νοθείες ψηφοφοριών στη Βουλή;
- Τέτοιες αλλαγές γίνονται σιγά-σιγά
- Κι εγώ τι είπα πριν; Πού στοχεύει η παιδεία; Στο παρόν;
- Η παιδεία είναι για το μαθητή
- Ο μαθητής είναι εξαγριωμένος
- Ο μαθητής είναι ταπεινωμένος
- Ο δάσκαλος είναι ταπεινωμένος, φοβισμένος. Ο μαθητής βαριέται το σχολείο
- Να προτείνουμε μείωση της ύλης, κατάργηση της παπαγαλίας!
- Για να ισορροπήσουμε το εικονικό μάθημα και την εικονική βαθμολογία; εξάλλου αυτά τα είπε και το Συμβούλιο στο πόρισμά του.
- Εσύ τι προτείνεις;
- Αφού συμφωνήσαμε ότι τα σπουδαία γίνονται σιγά-σιγά, δε μένει παρά να ξεκινήσουμε
- Ποιος έφερε αντίρρηση; Ξεκινάμε, πάμε...
- «Αξιοκρατία», «Αξιοπρέπεια», «Ευθύνη»...
- Σιγά να μη βάλουμε και «αξιολόγηση».
- Πάλι τα ίδια;
- Καλά, ανακλαστικό είναι..., ανησυχώ κιόλας
- Γιατί εγώ δεν ανησυχώ;
- Τότε; Τι κάνουμε;
- Το πολεμάμε.. τι άλλο;
- Καθημερινά;
- Μάλλον
- Δύσκολο ακούγεται
- Ίσως επειδή ξεχάσαμε ότι είναι και ανταποδοτικό
- Ποιο;

- Το αποτέλεσμα του κόπου που στοχεύει στην ουσία
- Θα βγαίνουμε από το σχολείο γεμάτοι χαρά και ικανοποίηση;
- Μόνο εμείς; Και οι μαθητές !
- Θα λαχταράμε να ξαναγυρίσουμε μετά τις διακοπές;
- Για δημιουργία, όχι για «δημιουργικότητα»
- Ε, τότε πάμε!
- Πάμ' εκλογές δηλαδή;
- Αλλιώς θα κάνουμε μάθημα. Το είπε και ο προϊστάμενος.
- Ο προϊστάμενος βγαίνει στην τηλεόραση και λέει τι πρέπει να γίνει στην παιδεία. Αυτά που λέει τα κάνει;
- Τον ελέγχει κανείς;
- Για «αξιολόγηση» μίλησε. Ποιο είναι το μέτρο της; Το πώς αυτός αξιολογεί διευθυντές σχολείων, το πώς αξιολογούν τον ίδιο; Μήπως φταίει το ΠΥΣΔΕ;
- Είπε κι άλλα;
- Είπε για παραμελημένη «επιμόρφωση». Ας μη σχολιάσω την παρωδία και την προσπάθεια συγκάλυψης του 2008 στο Μουσικό. Τι λέει γι' αυτά η Δ' ΕΛΜΕ-Θ;
- Εννοείς το Δ.Σ.;
- Αφού η υπόλοιπη εμφανίζεται στην ψηφοφορία μόνον.
- Και τι να κάνει στις συνελεύσεις; Να ακούει τα ίδια και τα ίδια;
- Δε βοηθάει το Δ.Σ., δε βοηθάς κι εσύ.
- Δε μου απαντάς όμως. Και νομίζεις ότι ξεχωρίζει η δική μας ΕΛΜΕ απ' τις άλλες;
- Δεν το λέω γι' αυτό...
- Ώρες-ώρες με σκας
- Κι εγώ σκασμένος είμαι. Τέλος πάντων, λες να πάμε;
- Πάμε.. Ωχ! και με την κομματική ψευτοπεριχαράκωση;
- Έρχεσαι στα λόγια μου τώρα;
- Γιατί, ζητάει κάτι άλλο ο εκπαιδευτικός;
- Ζητάει
- Μήπως κάνει πως ζητάει;
- Προχωράς με καλπασμό
- Είναι σοβαρό: Εξαλείφθηκαν οι διαχωριστικές γραμμές; Πέθαναν οι ιδεολογίες;
- Εξαλείφεται το βόλεμα. Πεθαίνει η ιδεολογία ως δικαιολογία απραξίας και ιδιοτέλειας. Αυτά ξεκίνησαν, δε γίνονται από μόνα του όμως..
- Άιντε να δούμε
- Από μας κυρίως εξαρτάται...
- Πάμε και θα δούμε.
- Ραντεβού στην κάλπη. Γεια σου συνάδελφε !
- Γεια σου και σένα συνάδελφε !

Και για την καταγραφή



Πρωτοβουλία εκπαιδευτικών

για μια οριζόντια - αντιπροσωπευτική συνδικαλιστική δράση

Δεκέμβριος 2009

Πρωτοβουλία εκπαιδευτικών

για μια οριζόντια - αντιπροσωπευτική συνδικαλιστική δράση

Ιστοσελίδα: protouvoulia.net

e-mail: protouvoulia.net@gmail.com

ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΣΠΑΤΑΛΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΚΛΟΓΕΣ Δ.Σ. ΤΩΝ ΕΛΜΕ - ΔΕΚ 2009



ΔΙΚΑΙΩΜΕΝΗ, ΟΧΙ ΕΠΑΝΑΠΑΥΜΕΝΗ Η «ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ» ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΕΙ:

- **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΑΤΑΞΗ, ΕΙΝΑΙ ΚΥΡΙΟΛΕΞΙΑ** Δεν έχει μέλη, γενικές αρχές έχει διατυπώσει η ιδρυτική ομάδα. Η «πρωτοβουλία» εκφράζει απόψεις, αναλαμβάνει δράσεις ύστερα από πρωτοβουλία ενός ή περισσοτέρων ατόμων. Επιδιώκει τη μετάβαση από τον κομματικοκρατικό στον πολιτικό-ανθρωποκεντρικό συνδικαλισμό.
- **ΔΕΝ ΜΕΤΕΧΕΙ ΑΠΟ ΣΥΝΗΘΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΚΛΟΓΕΣ, ΔΕΝ ΠΡΟΣΔΟΚΑ ΝΑ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΕΙ ή ΝΑ ΕΞΑΡΓΥΡΩΣΕΙ ΨΗΦΟΥΣ** Δεν εξισώνει και δεν καταδικάζει τις παρατάξεις. Δίνει αυξημένη σημασία στο πρόσωπο, χωρίς να ισοπεδώνει τις ιδεολογίες. «Αριστερός» και «Δεξιός» είναι έννοιες ιστορικές και υφιστάμενες, είναι όμως και σταθερά καταγεγραμμένα άλλοθι ιδιοτέλειας.
- **ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΣΚΟΠΟ ΤΗΣ** Τη διάπλαση ελεύθερων και υπεύθυνων πολιτών. Προφανώς η ανελευθερία δεν μπορεί να διαπλάσει ελευθερία, άρα η αξιοπρέπεια του διδάσκοντα είναι το 1^ο ζητούμενο. Πάνω σ' αυτήν θα βασιστεί η αξιοποίηση όλου του ανθρώπινου δυναμικού της παιδείας.
- **ΜΕΣΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ ΑΥΤΗ ΕΙΝΑΙ Η ΡΙΖΙΚΗ ΑΝΑΔΙΑΤΑΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΥ** Η κομματική διάταξη που έχουμε ζήσει για δεκαετίες, εξυπηρετεί κυρίως την ύπαρξή της, τα ίδια συμφέροντα και όχι την παιδεία ή συνολικά τον κλάδο μας. Οι πολιτικές και οι ιδεολογίες συνεχίζουν να υπάρχουν. Δεν μπορεί όμως να αποτελούν άλλοθι στην απραξία, στη διάλυση της συλλογικότητας, στην πλάγια ταύτιση με τα αρνητικά στοιχεία μιας κυβερνητικής πολιτικής.
- **ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΙΣΤΗ ΚΛΑΔΙΚΗ ΦΩΝΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ** Όλοι το ξέρουμε, η εικόνα μας στην κοινωνία δεν είναι αρεστή και σ' αυτό δεν φταίει μόνο η έξωθεν κακόβουλη κριτική. Ασφαλιστικά, μισθολογικά: διεκδικούνται με πρόσωπο παιδαγωγικής αξιοπιστίας ώστε να εξασφαλίζεται η κοινωνική στήριξη των αιτημάτων.